



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



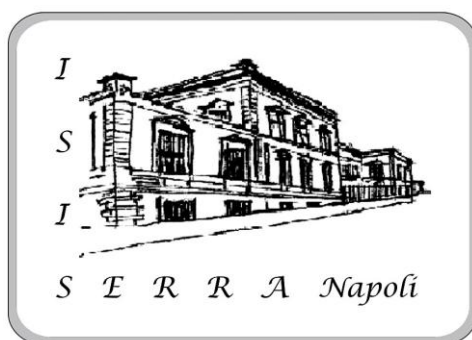
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

a.s. 2012/2013



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

“ANTONIO SERRA”

DIRIGENTE SCOLASTICO: ANNAMARIA CECCOLI

Via Trinità delle Monache,2 80134 Napoli

Cod NAIS05200T – C.F. 80027760638

@-mail: info@isisserra.it ; nais05200t@istruzione.it ; nais05200t@pec.istruzione.it
web site: www.isisserra.it

LE SEDI DELL'ISTITUTO



Centrale

Via Trinità delle Monache, 2
80134
Tel 081 551 29 68
Fax 081 551 48 88



Succursale

Piazza Gesù e Maria, 25
80135
Tel/ Fax 081 544 62 17



Succursale

Vico Troise, 5 al Corso.V.E.
80135
Tel /Fax 081 5643043

Ospita le classi dei nuovi indirizzi:
**Amministrazione- Finanza e
Marketing, Informatica e
Telecomunicazione**

Ospita le classi dei corsi:
Igea, Mercurio

Ospita le classi del
Liceo Scientifico

*Ospita le classi del nuovo
indirizzo:*
**Amministrazione, Finanza e
Marketing, Sistemi
Informativi**

*Ospita le classi
dei trienni: Matematico-
Scientifico, Economico-
Aziendale e Linguistico
Moderno*

*Ospita le classi del nuovo
indirizzo:*
Turistico

Ospita le classi
Triennio "I.T.E.R"

I PRINCIPI GUIDA

Promozione del successo formativo:

Si vuole una scuola che sia ambiente di apprendimento in grado di ascoltare e accompagnare l'alunno nella scoperta delle sue attitudini, capacità ed interessi, in un percorso educativo che lo veda protagonista.

Si vuole una scuola che rafforzi la motivazione ad apprendere, che stimoli responsabilità e impegno nello studio, che favorisca la riflessione e la partecipazione attiva al processo di costruzione del sapere.

Uguaglianza delle opportunità:

Si vuole una scuola luogo di incontro, di scambio, di inclusione sociale e promozione culturale, dove esistono proposte formative differenziate e adeguate agli stili cognitivi di ciascuno, dove ci sia rispetto e valorizzazione delle varie culture e rifiuto di ogni forma di discriminazione, una scuola che sostenga diversità, disabilità, svantaggio.

Alleanza educativa scuola, famiglia, territorio:

Si vuole una scuola che promuova il dialogo con i genitori per la realizzazione di un progetto educativo condiviso, una scuola che costruisca reti, condivida responsabilità, scambi esperienze e buone pratiche con le altre agenzie educative del territorio.

Formazione del personale e sperimentazione:

Si vuole una scuola che valorizzi il personale, le sue competenze, le sue doti relazionali e comunicative, di ascolto e gestione di situazioni conflittuali.

Si vuole una scuola che sviluppi iniziative di sperimentazione organizzativa, didattica e di ricerca, dove il personale abbia la consapevolezza di lavorare ad un unico progetto.

ORGANIGRAMMA

Dirigente Scolastico	<i>prof.ssa Annamaria Ceccoli</i>
Collaboratore vicario del DS	<i>prof.ssa Gabriella Salvadori</i>
Secondo Collaboratore del DS	<i>prof. Vincenzo De Lucia</i>
Fiduciario succursale di Piazza Gesù e Maria	<i>prof.ssa Anna Gloria Corsini</i>
Fiduciario succursale di Vico Troise	<i>prof.ssa Roberta Pennarola</i>

GESTIONE DELLE ATTIVITÀ STRUMENTALI AL POF

Funzione Strumentale 1 Sostegno al lavoro dei docenti	<i>prof.ssa Patrizia Rateni</i>
Funzione Strumentale 2 Interventi e servizi per gli studenti	<i>prof.ssa Anna Maria Giancotti</i>
Funzione Strumentale 3 Orientamento	<i>prof.ssa Maria Martorelli</i>
Funzione Strumentale 4 Integrazione studenti	<i>prof.ssa Giuseppina Converti</i>
Funzione Strumentale 5 Comunicazione	<i>prof. Gennaro Schettini</i>

COORDINATORI DI DIPARTIMENTO

I) Italiano – Latino- Storia- Filosofia- Arte – Religione	<i>prof.ssa Anna Maria Giancotti</i>
II) Lingue Straniere – Conversazione	<i>prof.ssa Maria Martorelli</i>
III) Matematica – Matematica applicata- Fisica – Laboratorio di Fisica	<i>prof.ssa Anna Gloria Corsini</i>
IV) Scienze Naturali- Chimica- Geografia – Laboratorio Chimica - Scienze Motorie	<i>Prof.ssa Maria Rossi</i>
V) Tecnologia- Disegno- Telecomunicazione- Informatica Laboratorio informatica gestionale- Laboratorio informatica industriale – Laboratorio meccanico tecnologico	<i>prof.ssa Cinzia Azzalini</i>
VI) Economia aziendale – Discipline giuridiche	<i>prof.ssa Valentina Ferone</i>

COORDINATORI DI CLASSE

CLASSI CENTRALE		CLASSI SUCCURSALI	
1A AMMIN	ESPOSITO Giuseppe	1C AMMIN	RUGGIERO Maria Rosaria
2A AMMIN	ROSSI Maria	1L AMMIN	MOTTI Milena
3A AMMIN	DI SANTO Anna Maria	2C AMMIN	FALDO Filomena
4A IGEA	DE SIMONE Paola	3B AMMIN	SOLOMBRINO Maria
5A IGEA	ROSSETTI Enrica	3C SIST INF.	MUSMARRA Paolo
1B AMMIN	CAPUTO Barbara	F LM	MARRA Valentina
4C MERCURIO	FERONE Valentina	5F LM/G MS	GRIECO Annunziata
5C MERCURIO	CAPUTO Paola	4H EA/ G MS	BARTOLUCCI Donatella
1F INFORMAT.	AZZALINI Cinzia	5H EA	MASSA Sergio
2F INFORMAT.	PEPICELLI Annunziata	1D TURISTIC	ANTONIANI Silvana
3F INFORMAT.	GIANCOTTI Anna Maria	2D TURISTIC	DE ROSA Rosaria
1G INFORMAT.	CAPOZZI Silvana	3D TURISTIC	SCHIAVONE Elisabetta
2G INFORMAT.	ZECCHINA Paola	4D ITER	MARTORELLI Maria
3G INFORMAT.	RATENI Patrizia	5D ITER	SAURO Virginia
1H INFORMAT.	MARINO Immacolata	1E TURISTIC	RIZZO Paola
1I INFORMAT.	GALLO Marina	2E TURISTIC	AVOLIO Loredana
2A SCIENT.	MASTRODOMENICO Michelina	3E TURISTIC	BRANCACCIO Brunella
3A SCIENT	AFFATATO Ines	4E ITER	LIBERATORE Lucia
4A SCIENT	MAZZIOTTI DI CELSO Stelio		
5A SCIENT	SCHETTINO Roberta		

ATTIVITÀ FUNZIONALI ALL'ORGANIZZAZIONE

Consiglio d'istituto

Presidente: *sig. M. Bilotto*

Docenti: *Proff. I Affatato, C. Azzalini, B. Caputo, M. Romeo, M. Rossi, R. Pennarola, G. Salvadori, V. Sauro.*

ATA: *M. Iorio, A. Lippiello*

Genitori: *Sigg., M. Di Martino, C. Fusco,*

Alumni: *C. De Chiara - A. Viglietti - G. Selvatico M. Semprevivo*

Giunta esecutiva

Presidente: *D.S. prof. ssa Annamaria Ceccoli*

DSGA: *Dott.ssa Anna Maria Tropenscovino, prof.ssa G. Salvadori, sig.ra F. Iorio, sig. C. Fusco, G. Selvatico*

Organo di garanzia

Presidente: *D. S. prof.ssa Ceccoli Annamaria,*

Docenti: *proff.sse V. Sauro, C. Azzalini;*

Genitore: *sig. M. Bilotto;*

Alumni: *C. De Chiara*

Comitato per la valutazione del servizio degli insegnanti

proff.sse Valentina Ferone, Maria Martorelli, Valeria Leone e Patrizia Rateni.

Commissione orario

proff. A. Corsini- E. Cielo

Commissione elettorale

proff. G. Schettini - S. Massa

Responsabile Servizio di prevenzione e protezione

arch. A. Russo

Responsabile manutenzione e salubrità degli ambienti centrale

prof. E. Cielo

Responsabile manutenzione e salubrità degli ambienti succursale Piazza Gesù e Maria

prof. G. Schettini

Responsabile manutenzione e salubrità degli ambienti succursale Vico Troise

prof.ssa R. Pennarola

Referente gruppo ascolto	<i>prof.ssa G. Converti</i>
Responsabile ARGONET e piattaforme dedicate	<i>prof.ssa T. Cacciapuoti</i>
Referente viaggi ed uscite sul territorio	<i>prof.ssa V. Sauro</i>
<u>Responsabili di:</u>	
Laboratorio informatica 1 centrale	<i>prof.ssa R. Lombardi</i>
Laboratorio informatica 2 centrale	<i>prof.ssa T. Cacciapuoti</i>
Laboratorio 1 succ. Piazza Gesù e Maria	<i>prof. P. Musmarra</i>
Laboratorio 2 succ. Piazza Gesù e Maria	<i>prof.ssa B. Angelone</i>
Laboratorio linguistico centrale	<i>prof.ssa P. Caputo</i>
Laboratorio multimediale 1 centrale	<i>prof.ssa E. Rocco</i>
Laboratorio multimediale 2 centrale	<i>prof.ssa C. Azzalini</i>
Laboratorio Scienze e Tecnologia 1	<i>prof. M. Coscino</i>
Laboratorio Scienze e Tecnologia 2	<i>prof.ssa M. Rossi</i>
Laboratorio multimediale 1 Vico Troise	<i>prof.ssa A. Topa</i>
Laboratorio multimediale 2 Vico Troise	<i>prof.ssa P. Rizzo</i>
Laboratorio Scientifico centrale	<i>prof.ssa M. Rossi</i>
Spazio scienze	<i>prof.ssa S. Maturo</i>
Palestra centrale	<i>prof. E. Cielo</i>
Palestra succ. Piazza Gesù e Maria	<i>prof. S. Massa</i>
Palestra succ. Vico Troise	<i>prof.ssa R. Pennarola</i>
Responsabile Biblioteca centrale	<i>proff. S. Tallarino, R. Schettino, I. Affatato</i>
Responsabile Biblioteca succ. Gesù e Maria	<i>proff. D. Bartolucci, M. Motti</i>
Responsabile Ufficio Tecnico	<i>prof.ssa E. Rocco</i>

SERVIZI AMMINISTRATIVI

Direttore dei servizi generali ed amministrativi	<i>Dott.ssa Anna Maria Tropenscovino</i>
Area dei servizi Amministrativo - contabili	<i>Sigg. R. Padulano- C. Vespa</i>
Area Didattica	<i>Sigg F. Iorio – F. Sorice</i>
Area Affari generali	<i>Sig.ra M. Dalia</i>
Area del Personale	<i>Sigg. A. Lippiello – D. Scarcia</i>
Assistenti tecnici	Sede Centrale: <i>Sigg. G. Grimaldi - R. Di Meo - G. Di Criscienzo – N. Columbo</i> Succursale Gesu' e Maria: <i>Sig. R. Ambrosino</i> Succursale Vico Troise: <i>Sig.ra D'Auria Rita</i>
Collaboratori scolatici	Sede Centrale: <i>Sigg. D. Cenerelli - I. Gardella - D. Geltrude - P. Palumbo – G. Infante - R Rossi.</i> Succursale Gesu' e Maria: <i>Sigg. M. Cacace – G. Frascino - M. L. Unguro</i> Succursale Vico Troise: <i>Sigg. – R. Pirozzi – S. Giglio</i>

Per quanto riguarda i compiti di ciascuna figura presente nell'organigramma, si rimanda al "funzionigramma".

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO – DIDATTICA

FINALITÀ ED OBIETTIVI DEGLI INTERVENTI FORMATIVI

L'azione educativa della nostra scuola si caratterizza per l'offerta di un'ampia gamma di attività curriculari ed extracurriculari finalizzate ad accompagnare gli alunni nella scoperta delle loro attitudini e capacità e dei loro interessi creare occasioni di ricerca e di approfondimento culturale, finalizzate al rafforzamento delle competenze di base e professionali, all'educazione alla legalità, alla salute ed all'ambiente ma anche alla solidarietà, alla tolleranza, all'accettazione della diversità. Attrezzature moderne e all'avanguardia rendono l'Istituto in grado di rispondere alle esigenze di una didattica di elevato livello ed adeguata ai tempi. I laboratori multimediali, scientifici, linguistici, diventano ambienti di studio e di apprendimento per una didattica dialogata e partecipata dove si attivano processi in cui gli allievi diventano protagonisti attivi.

L'Istituto è alla ricerca del continuo miglioramento ed in questa ottica si inseriscono le scelte di valorizzazione del merito concretizzate nel comodato d'uso per favorire il successo formativo, l'esenzione dal contributo scolastico per gli studenti più meritevoli e le certificazioni esterne di competenze nelle lingue ed informatica gratuite .

Il nostro Istituto, nella convinzione che la qualità dell'Istituzione scolastica si definisca anche sulla base della qualità dell'inclusione, garantisce la piena integrazione degli studenti con disabilità attraverso una offerta formativa basata sul rispetto dei diversi tempi di apprendimento, sulla individualizzazione degli interventi, sul sostegno allo studio, sul coordinamento e la flessibilità degli interventi.

Il Collegio dei docenti ha stabilito che per le attività alternative alle ore di religione gli studenti svolgeranno attività presso le biblioteche scolastiche o studio autonomo.

VALUTAZIONE

Al fine di assicurare omogeneità, equità e trasparenza nella valutazione, il Collegio dei docenti ha definito, per l'attribuzione dei voti, gli indicatori e i descrittori di seguito riportati.

La valutazione periodica e finale degli alunni e' espressa in decimi

Tabella dei livelli degli indicatori

Conoscenze	a. ha una conoscenza completa e approfondita b. ha una conoscenza sicura c. ha una conoscenza essenziale d. ha una conoscenza parziale e. ha una conoscenza lacunosa	Linguaggio	a. si esprime con un linguaggio ricco e appropriato b. si esprime con un linguaggio chiaro e corretto c. si esprime con un linguaggio sufficientemente corretto d. si esprime con un linguaggio impreciso e. si esprime con un linguaggio scorretto
Abilità	a. sa applicare le conoscenze a situazioni nuove b. sa applicare le conoscenze a situazioni analoghe in modo autonomo c. sa in genere applicare le conoscenze a situazioni analoghe d. anche se guidato rivela notevoli difficoltà nelle applicazioni e. non è in grado di procedere alle applicazioni	Partecipazione e rispetto delle regole	a. partecipa in modo critico e costruttivo b. partecipa in modo attivo c. partecipa in modo interessato, ma poco attivo d. partecipa in modo incostante e. partecipa in modo passivo e disinteressato

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> a. rielabora in modo personale le conoscenze b. assimila le conoscenze con sicurezza c. acquisisce le conoscenze in modo a volte mnemonico d. acquisisce le conoscenze in modo disorganico e. acquisisce le conoscenze in modo molto frammentario 	Impegno e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> a. lavora in modo costante, autonomo e responsabile b. lavora in modo costante c. lavora in modo regolare, ma poco approfondito d. lavora in modo discontinuo e. lavora in modo scarso e opportunistico
------------	---	--------------------------	---

10	<p>Ha una conoscenza completa e approfondita Sa applicare le conoscenze a situazioni nuove Rielabora le conoscenze in modo personale, dimostrando significative capacità critiche Si esprime con linguaggio ricco e appropriato Partecipa in modo critico e costruttivo Lavora in modo costante, autonomo e responsabile</p>
9	<p>Ha una conoscenza completa e approfondita Sa applicare le conoscenze a situazioni nuove Rielabora le conoscenze in modo personale Si esprime con un linguaggio ricco e appropriato Partecipa in modo critico e costruttivo Lavora in modo costante, autonomo e responsabile</p>
8	<p>Ha una conoscenza sicura Sa applicare le conoscenze a situazioni nuove Rielabora in modo personale le conoscenze Si esprime con un linguaggio chiaro e corretto Partecipa in modo attivo Lavora in modo costante</p>
7	<p>Ha una conoscenza sicura Sa applicare le conoscenze a situazioni analoghe in modo autonomo Assimila le conoscenze con sicurezza Si esprime con un linguaggio chiaro e corretto Partecipa in modo attivo Lavora in modo costante</p>
6	<p>Ha una conoscenza essenziale Sa in genere applicare le conoscenze a situazioni analoghe Acquisisce le conoscenze in modo a volte mnemonico Si esprime con un linguaggio sufficientemente corretto Partecipa in modo interessato, ma poco attivo Lavora in modo regolare, ma poco approfondito</p>
5	<p>Ha una conoscenza parziale Sa in genere applicare le conoscenze a situazioni analoghe Acquisisce le conoscenze in modo a volte mnemonico Si esprime con un linguaggio impreciso Partecipa in modo interessato, ma poco attivo Lavora in modo discontinuo</p>
4	<p>Ha una conoscenza parziale Anche se guidato rivela notevoli difficoltà nelle applicazioni Acquisisce le conoscenze in modo disorganico Si esprime con un linguaggio impreciso Partecipa in modo incostante Lavora in modo discontinuo</p>
3	<p>Ha una conoscenza gravemente lacunosa Anche se guidato rivela notevoli difficoltà nelle applicazioni Acquisisce le conoscenze in modo molto frammentario Si esprime con un linguaggio scorretto Partecipa in modo incostante Lavora in modo scarso e opportunistico</p>

2	Ha una conoscenza gravemente lacunosa Non è in grado di procedere alle applicazioni Acquisisce le conoscenze in modo molto frammentario Si esprime con un linguaggio scorretto Partecipa in modo passivo e disinteressato Lavora in modo scarso e opportunistico
1	Risultati nulli

La valutazione del comportamento degli alunni si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

La valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni e' espressa in decimi e concorre alla determinazione della media dei voti.

Criteri voto di condotta

- a) Frequenza e puntualità
- b) Rispetto del regolamento d'istituto
- c) Partecipazione alle lezioni
- d) Rispetto degli impegni scolastici
- e) Collaborazione con docenti e compagni

VOTO 5 - Sarà attribuito allo studente che non osserverà l'art 112 del Regolamento d'Istituto.

VOTO 6 - Sarà attribuito allo studente che soddisferà anche solo quattro delle seguenti condizioni:

- a) frequenza alle lezioni discontinua;
- b) osservanza delle norme d'Istituto appena sufficiente, pur se con provvedimenti disciplinari;
- c) interesse appena sufficiente e partecipazione passiva alle lezioni;
- d) osservanza delle consegne scolastiche ai limiti della sufficienza
- e) comportamento ai limiti della sufficienza per responsabilità e collaborazione.

VOTO 7 - Sarà attribuito allo studente che soddisferà tutte le seguenti condizioni:

- a) frequenza alle lezioni costante;
- b) rispetto del regolamento scolastico;
- c) sufficiente interesse e partecipazione alle lezioni;
- d) sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche;
- e) comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione.

VOTO 8 - Sarà attribuito allo studente che soddisferà tutte le seguenti condizioni:

- a) frequenza alle lezioni costante;
- b) rispetto del regolamento scolastico;
- c) buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni;
- d) proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche;
- e) comportamento buono per responsabilità e collaborazione con docenti e compagni.

VOTO 9 - Sarà attribuito allo studente che soddisferà tutte le seguenti condizioni:

- a) frequenza alle lezioni assidua;
- b) scrupoloso rispetto del regolamento scolastico;
- c) costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni;
- d) regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;
- e) comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione con docenti e compagni.

VOTO 10 - Sarà attribuito allo studente che soddisferà tutte le seguenti condizioni:

- a) frequenza alle lezioni assidua;
- b) scrupoloso rispetto del regolamento scolastico;
- c) vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni;
- d) regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;
- e) comportamento maturo per responsabilità e collaborazione.

In sede di **scrutinio finale** vengono ammessi dal Consiglio di classe alla classe successiva gli alunni:

A) che conseguono una votazione non inferiore a sei decimi:

- ✓ in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto
- ✓ nel comportamento

B) che non abbiano superato il limite massimo di assenze pari a un quarto del monte orario annuale personalizzato (consistente nell'orario complessivo di tutte le discipline)

Il Collegio dei docenti ha stabilito, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tali deroghe sono previste per assenze documentate, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

È compito del consiglio di classe verificare se il singolo allievo abbia superato il limite massimo consentito di assenze e se tali assenze, pur rientrando nelle deroghe previste dal collegio dei docenti, impediscano, comunque, di procedere alla fase valutativa, considerata la non sufficiente permanenza del rapporto educativo.

Sono di seguito riportate le deroghe.

- Gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- terapie e/o cure programmate;
- donazioni di sangue;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987);
- sospensione delle attività didattiche a qualunque titolo deliberate;
- uscite anticipate ed ingressi posticipati per impossibilità di erogazione del servizio;
- gravi e comprovati motivi familiari.

Per gli studenti per i quali a giugno, in sede di scrutinio finale sarà constatato in una o più discipline il mancato conseguimento della sufficienza, il Consiglio di classe procederà alla sospensione del giudizio e comunicherà alle famiglie, per iscritto la motivazione di tale provvedimento, le carenze rilevate e i voti proposti. Le prove di recupero delle carenze saranno effettuate entro il termine dell'anno scolastico o comunque non dopo l'inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico. Per gli studenti è obbligatorio sottoporsi alle verifiche.

Il Consiglio di classe, in sede d'integrazione dello scrutinio finale, procederà alla formulazione del giudizio definitivo che, in caso di esito positivo, comporterà l'ammissione dell'alunno alla frequenza della classe successiva e, per gli studenti del terzo e quarto anno di corso, l'attribuzione del punteggio di credito scolastico.

Credito scolastico

Il credito scolastico viene assegnato agli alunni del triennio sulla base della media dei voti, della valutazione del comportamento e di eventuali crediti formativi.

I crediti formativi sono attribuiti per attività extracurricolari organizzate da Enti e Istituzioni riconosciuti sul territorio nazionale, previa esibizione di attestati che accertino il numero delle ore svolte e le competenze acquisite. Tali attività devono avere, inoltre, i seguenti caratteri: coerenza con l'indirizzo di studi, ricaduta sull'attività didattica, ricaduta sulla formazione personale, civile e sociale

L'INTEGRAZIONE DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ

L'Istituto ha un nucleo stabile di docenti di sostegno che opera secondo criteri condivisi volti alla realizzazione di una fruttuosa relazione educativa con i propri allievi con disabilità. Questo gruppo ha provveduto a stilare, sulla base delle buone prassi realizzate, una sorta di vademecum che prevede la stretta collaborazione tra docenti di base e quelli di sostegno, l'attivazione dei compagni di classe considerati come risorsa, il coinvolgimento del personale ATA al fine di realizzare un progetto coerente e produttivo. Il modello di lavoro proposto è quello di una didattica inclusiva, che si serve dei punti di forza di ciascuno a vantaggio di tutti. Tale modello viene illustrato all'inizio dell'anno scolastico ai nuovi insegnanti per dividerne i principi che lo animano. L'inclusione degli studenti disabili è favorita da un clima relazionale accogliente e sereno, fattore ineludibile per un'equilibrata ed armonica crescita e per un efficace sviluppo della personalità.

OFFERTA FORMATIVA EXTRACURRICOLARE

Attraverso attività integrative si vuole rafforzare la motivazione ad apprendere, stimolare responsabilità ed impegno nello studio, favorire la riflessione e la partecipazione attiva ai processi di costruzione del sapere.

Attività di recupero

Per gli allievi che presentano insufficienze in una o più discipline sono attivi nel corso di tutto l'anno scolastico, sportelli disciplinari e laboratori didattici di studio assistito finalizzati al recupero delle carenze e all'acquisizione di un efficace metodo di studio.

Agli sportelli didattici possono rivolgersi tutti gli alunni previo appuntamento con il docente scelto. Gli studenti sono tenuti a rispettare l'impegno assunto.

Progetti

Per arricchire lo sviluppo della personalità degli allievi, creare occasioni di ricerca e di approfondimento culturale, si organizzano visite guidate, viaggi d'istruzione, stage, Cineforum, Olimpiadi, attività fisiche, sportive e gare

Docenti e allievi curano la redazione del giornale scolastico "Il Serraglio".

E' possibile il conseguimento della patente informatica europea essendo l'Istituto centro accreditato Tester Center per l'E.C.D.L.

Per il corrente anno scolastico sono previsti i seguenti progetti:

- All'Opera All'Opera
- Passaporto per l'europa: Lingue straniere
- NOI: Nuove Opportunità Insieme
- Le ali del pensiero
- Spazio di consultazione psicologica
- Progetto EUCIP Core
- Introduzione all'uso di AUTOCAD
- VALES
- Sicurezza
- Orientamento
- Patto formativo intergenerazionale
- CI@sse 2.0
- Moby Dick: imparare a leggere un film
- Progetto Istruzione domiciliare
- Maggio dei monumenti
- Progetto HIGHLIGHTS FOR HIGH SCHOOL

Reti di scuole

L'Istituto ha aderito a reti tra scuole dello stesso grado o di grado inferiore con enti istituzionali e microcomunità territoriali per sviluppare percorsi per combattere la dispersione ed accrescere la coesione.

PIANO INTEGRATO D'ISTITUTO

Il Serra ha una lunga tradizione di partecipazione ad iniziative e progetti finanziati con fondi europei, in particolare i finanziamenti relativi al Piano Integrato per l'annualità 2012/2013 sono a carico della Commissione Europea (50%) e dello Stato Italiano (50%)

Il Piano Integrato per l'annualità 2012/2013 relativo alle Azioni del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" FSE a titolarità del MIUR- Direzione Generale Affari Internazionali, è coerente con i principi trasversali comunitari e promuove, le competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, nelle lingue straniere, matematica, scienza e tecnologia, competenze sociali) e il conseguimento delle relative certificazioni e prevede le azioni /misure appresso indicate:

Obiettivo C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Competenza/Titolo	Ore
Competenze in matematica La matematica è.. poesia	30
Comunicazione in lingua madre - Letteratura, teatro, poesia	50
Comunicazione in lingua madre - Le parole per dirlo	50
Comunicazione in lingua straniera - Francese, lingua sorella	50
Comunicazione in lingua straniera - Inglese per viaggiare, lavorare, navigare..	50

Obiettivo: DI- Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione

Competenza/Titolo	Ore
<i>Competenze digitali</i> - Percorso formativo di base: La didattica e le TIC (Conseguimento ECDL)	30

Nel mese di maggio, nell'ambito della *Giornata dell'Europa*, il nostro Istituto organizza una manifestazione pubblica per presentare, attraverso materiale fotografico, video, opuscoli e poster, i progetti realizzati e le attività svolte nell'ambito del P.O.N 2012 - 13 e per fornire tutte le informazioni connesse all'attuazione degli interventi e alle opportunità che si realizzano con le risorse dell'Unione Europea.

FORMAZIONE

L'Istituto da sempre presidio di formazione per docenti e personale della scuola quest'anno vede attivi i seguenti corsi:

- **E2 livello 0**
- **E2 livello 1**
- **DIDATEC BASE**
- **DIDATEC AVANZATO**

I PERCORSI PREVISTI DALLA RIFORMA

- LICEO SCIENTIFICO
- SETTORE ECONOMICO - Amministrazione, Finanza E Marketing
- Articolazione Sistemi Informativi
- SETTORE ECONOMICO - Turismo
- SETTORE TECNOLOGICO- Informatica e Telecomunicazione articolazione: Informatica

LICEO SCIENTIFICO

Profilo del diplomato: E' in possesso di una formazione organica e unitaria, approfondisce la cultura liceale nella prospettiva del **rapporto fra la tradizione umanistica** e i saperi scientifici

MATERIE D'INSEGNAMENTO	1 ^a Classe	2 ^a Classe	3 ^a Classe	4 ^a Classe	5 ^a Classe
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
TOTALI ORE MATERIE	27	27	30	30	30

SETTORE ECONOMICO

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Profilo del diplomato: Sviluppa competenze specifiche nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale

MATERIE D'INSEGNAMENTO	1 ^a Classe	2 ^a Classe	3 ^a Classe	4 ^a Classe	5 ^a Classe
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Informatica	2	2	2	2	
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Totale complessivo ore settimanali	32	32	32	32	32

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
ARTICOLAZIONE “SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI”

Profilo del diplomato: Sviluppa competenze relative alla gestione del sistema informativo aziendale, alla valutazione, alla scelta e all’adattamento di software applicativi, alla realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, della comunicazione in rete e della sicurezza informatica;

MATERIE D’INSEGNAMENTO	1^a Classe	2^a Classe	3^a Classe	4^a Classe	5^a Classe
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3		
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Informatica	2	2	4	5	5
Economia aziendale	2	2	4	7	7
Diritto	-	-	3	3	2
Economia politica	-	-	3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Totale complessivo ore settimanali	32	32	32	32	32

SETTORE ECONOMICO

TURISMO

Profilo del diplomato: Sviluppa competenze specifiche nel sistema produttivo nel comparto delle aziende del settore turistico con particolare attenzione alla valorizzazione e fruizione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico.

MATERIE D'INSEGNAMENTO	1 ^a Classe	2 ^a Classe	3 ^a Classe	4 ^a Classe	5 ^a Classe
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera	-	-	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Discipline turistiche e aziendali	-	-	4	4	4
Geografia turistica	-	-	2	2	2
Diritto e legislazione turistica	-	-	3	3	3
Arte e territorio	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Totale complessivo ore settimanali	32	32	32	32	32

SETTORE TECNOLOGICO**INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**

Profilo del diplomato: Sviluppa competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione.

MATERIE D'INSEGNAMENTO	1^a Classe	2^a Classe	3^a Classe	4^a Classe	5^a Classe
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	4	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie informatiche	3(2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Sistemi e reti	-	-	4(2)	4	4
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	-	-	3(1)	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	-	-	-	-	3
Informatica	-	-	6(3)	6	6
Telecomunicazioni	-	-	3(2)	3	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Totale complessivo ore settimanali	32	32	32	32	32

In parentesi le ore di laboratorio

I PERCORSI TRADIZIONALI

- Triennio Giuridico Economico Aziendale
- Triennio Ragionieri Programmatori (Mercurio)
- Triennio Matematico Scientifico Sperimentale
- Triennio Economico Aziendale
- Triennio Linguistico Moderno
- Triennio Tecnico Per il Turismo (Iter)
- Triennio Liceo Scientifico

INDIRIZZO GIURIDICO ECONOMICO AZIENDALE (IGEA)

Titolo di studio conseguito: diploma di ragioniere - perito commerciale.

Profilo del diplomato: E' in possesso di una buona cultura generale, sa utilizzare le tecniche appropriate di comunicazione e sa gestire i rapporti di lavoro con l'estero. Le sue competenze spaziano dal campo giuridico - amministrativo e delle tecniche gestionali a quello dell'utilizzazione dei programmi informatici relativi al suo settore professionale.

MATERIE D'INSEGNAMENTO	4 ^a Classe	5 ^a Classe
Religione/Attività alternative	1	1
Lingua e letteratura italiana	3	3
Storia	2	2
Prima lingua straniera	3	3
Seconda lingua straniera	3	3
Economia aziendale	8(2)	7(2)
Matematica e laboratorio	3(1)	3(1)
Geografia economica	2	3
Diritto ed economia	3	3
Economia politica, scienza delle finanze	2	3
Educazione fisica	2	2
TOTALI ORE MATERIE	32	32

In parentesi le ore di laboratorio informatico.

INDIRIZZO RAGIONIERI PROGRAMMATORI (MERCURIO)

Titolo di studio conseguito: diploma di ragioniere, perito commerciale - programmatore.

Profilo del diplomato: Ha conoscenza sia delle tecniche d'impiego e funzionamento degli elaboratori elettronici sia delle procedure di gestione aziendale e dell'automazione d'ufficio. Sa utilizzare le tecniche più appropriate di comunicazione. Le sue competenze spaziano dal campo giuridico-amministrativo a quello della creazione di programmi informatici del settore professionale.

MATERIE D'INSEGNAMENTO	4^a Classe	5^a Classe
Religione/Attività alternative	1	1
Lingua e letteratura italiana	3	3
Storia	2	2
Lingua straniera (Inglese)	3	3
Economia politica, Scienza delle finanze, statistica economica.	2	2
Diritto	3	2
Matematica, calcolo delle probabilità e statistica.	4 (1)	5 (2)
Economia aziendale	8 (2)	7 (2)
Informatica generale ed applicazioni della gestione.	4 (2)	5 (3)
Educazione fisica	2	2
TOTALI ORE MATERIE	32	32

In parentesi le ore di laboratorio informatico.

INDIRIZZO TECNICO TURISTICO (ITER)

Titolo di studio conseguito: diploma di tecnico per il turismo

Profilo del diplomato: Opera nel settore della produzione, commercializzazione e realizzazione dei servizi turistici, all'interno di aziende private e di enti pubblici. Si occupa sia di turismo d'accoglienza sia di turismo in uscita, in Italia e all'estero, con particolare riguardo ai Paesi Europei e del bacino del Mediterraneo. Per assicurare tali funzioni e prestazioni il diplomato deve possedere competenze di marketing, di progettazione, di consulenza, relazionali, di comunicazione, di documentazione. In particolare deve saper utilizzare il computer a fini della produzione, ricerca ed elaborazione di dati ed avere padronanza di tre lingue straniere.

MATERIE D'INSEGNAMENTO	4a Classe	5a Classe
Religione/Attività alternative	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia	2	2
Prima lingua straniera	3*	3*
Seconda lingua straniera	3*	3*
Terza lingua straniera	3*	3*
Arte e territorio	2	2
Matematica e informatica	3	3
Laboratorio Fisica / Chimica		
Scienze della materia e del territorio		
Geografia del turismo	2	2
Economia aziendale		
Discipline turistiche e aziendali	4	4
Diritto ed economia		
Diritto e legislazione turistica	3	3
Trattamento testi e dati		
Educazione fisica	2	2
TOTALI ORE MATERIE	32	32

TRIENNIO ECONOMICO AZIENDALE - RAGIONIERI PROGRAMMATORI

Titolo di studio conseguito: diploma di ragioniere - perito commerciale – programmatore.

Profilo del diplomato: In possesso di una formazione culturale polivalente, unisce alla capacità di creare, modificare e mantenere i programmi informatici, competenze giuridico-amministrative e gestionali.

MATERIE D'INSEGNAMENTO	4 ^a Classe	5 ^a Classe
Religione/Attività alternative	1	1
Lingua e letteratura italiana	3	3
Storia	2	2
Filosofia	2	2
Economia aziendale	7	7
Informatica gestionale	4	5
Diritto	2	2
Economia Scienze delle Finanze	2	2
Lingua inglese	3*	3*
Matematica statistica e calcolo delle probabilità.	4	3
Educazione fisica	2	2
TOTALE ORE MATERIE	32	32

*1 ora di compresenza con il docente di conversazione.

TRIENNIO LINGUISTICO MODERNO

Titolo di studio conseguito: diploma di licenza linguistica.

Profilo del diplomato: In possesso di una buona cultura di base, ha competenze comunicative in tre lingue straniere, oltre che nella lingua madre. E' in grado di utilizzare la sua formazione anche nei rapporti interculturali.

MATERIE D'INSEGNAMENTO	4^a Classe	5^a Classe
Religione/Attività alternative	1	1
Lingua e letteratura italiana	3	4
Storia	2	2
Filosofia	2	2
Prima lingua straniera	4*	4*
Seconda lingua straniera	4*	4*
Terza lingua straniera	5*	4*
Storia dell'Arte	2	2
Diritto ed economia	2	2
Scienze naturali	2	2
Matematica ed elementi d'informatica	3	3
Educazione fisica	2	2
TOTALE ORE MATERIE	32	32

*1 ora di compresenza con il docente di conversazione.

TRIENNIO MATEMATICO SCIENTIFICO

Titolo di studio conseguito: diploma di maturità scientifica.

Profilo del diplomato: In possesso di capacità ed atteggiamenti volti a ricercare, progettare ed interpretare la realtà, è in grado di utilizzare l'informatica per creare sintesi tra ambiti scientifici diversi.

MATERIE D'INSEGNAMENTO	4^a Classe	5^a Classe
Religione	1	1
Italiano	3	4
Storia	2	2
Filosofia	2	2
Lingua inglese	3*	3*
Matematica	4	5
Fisica	3	3
Chimica		
Biologia molecolare	3	
Scienze della terra		3
Informatica	3	3
Diritto ed economia	2	2
Scienze naturali	2	2
Disegno e Storia dell'arte	2	
Educazione fisica	2	2
TOTALE ORE MATERIE	32	32

*1 ora di compresenza con il docente di conversazione.

LICEO SCIENTIFICO

Titolo di studio conseguito: diploma di maturità scientifica

Profilo del diplomato: E' in possesso di una formazione organica e unitaria, traduce in dimensione scientifica le problematiche connesse con le attività umane, ha coscienza del rapporto fra la tradizione umanistica e la metodologia scientifica.

MATERIE D'INSEGNAMENTO	4 ^a Classe	5 ^a Classe
Religione/Attività alternative	1	1
Lingua e letteratura italiana	3	4
Latino	4	3
Storia	2	3
Geografia	-	-
Inglese	3	4
Filosofia	3	3
Matematica	3	3
Fisica	3	3
Scienze	3	2
Disegno e Storia dell'Arte	2	2
Educazione fisica	2	2
TOTALI ORE MATERIE	29	30

NOTIZIE UTILI

Orario delle lezioni

Inizio lezioni	ore 7.55
Durata delle ore	60 minuti

L'anno scolastico è ripartito in quadrimestri, al termine dei quali si procede alle operazioni di scrutinio.

Rapporti scuola-famiglia

L'anello di congiunzione tra le famiglie e l'Istituzione sono i Coordinatori didattici; che individuano i casi di difficoltà e attivano interventi tempestivi .

Per la comunicazione con le famiglie è previsto sia l'invio di lettere di convocazione per situazioni problematiche, sia la realizzazione di incontri antimeridiani su istanza dei singoli docenti e/o dei genitori.

Sono programmati quattro incontri pomeridiani con tutti i docenti del consiglio di classe: nei mesi di Ottobre, di Aprile e per la consegna delle valutazioni trimestrali.

Nell'ultimo mese non sono più consentiti colloqui tra insegnanti e genitori.

Per quanto riguarda le altre regole e statuti della scuola, si rimanda al Regolamento d'Istituto.

Orario di apertura al pubblico dell'ufficio di segreteria didattica.

Lunedì, Mercoledì e Venerdì	9,00 - 11,00
Martedì	14,30 - 16,30